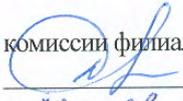


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Адамовский сельскохозяйственный техникум-филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель учебно-методической

комиссии филиала  
  
Слабодяник В.А.  
« 29 » августа 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 «Правила безопасности дорожного движения»**

*цикла профессиональных дисциплин*  
*программы подготовки специалистов среднего звена*  
*по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного*  
**транспорта**  
*форма обучения очная*

Адамовка

2014г.

# 1 ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата внесения изменения,	№ страницы с изменением
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица, внесшего изменения</p>	

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПРИЛОЖЕНИЕ-1	21
6. ПРИЛОЖЕНИЕ-2	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правила безопасности дорожного движения

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правила безопасности дорожного движения является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

- . Программа ОП.06 «Правила безопасности дорожного движения» составлена для использования по очной форме обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

В результате освоения ДИСЦИПЛИНЫ студент должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

**знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения
- пользоваться дорожными знаками и разметкой;

- ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

Вариативная часть – не предусмотрена.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1- организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2 - осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;

ПК 2.3 - организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 275 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 180 часов; самостоятельная работа обучающегося 95 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	5 семестр	6 семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	275	110	165
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	180	70	110
в том числе:			
теоретические занятия	120	50	70
практические занятия	60	20	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	95	40	55
в том числе:			
Подготовка реферата;	22		22
работа с конспектом лекции,	61	40	21
работа с нормативными документами;	7		7
решение задач.	5		5
<b>Итоговая аттестация в форме по итогам каждого семестра.</b>		<b>Экзамен</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правила безопасности дорожного движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемая компетенция
	<b>5 семестр</b>	<b>110</b>		
<b>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>				
<b>Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров</b>	Содержание учебного материала	2		
	1 Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения.		2	<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	Решение тематических задач			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
<b>Тема 1.2. Дорожные знаки, дорожная разметка</b>	Содержание учебного материала	6		
	1 Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Информационные знаки.		2	<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3
	2 Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.			<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Решение тематических задач.			

	1.Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от требований дорожных знаков и разметки.			ПК 2.3 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9
	Отработка навыков применения дорожных знаков и разметки.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекции	4		ПК 2.3 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 1.3. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств</b>	Содержание учебного материала	4		
	1 Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части.		2	ПК 2.3 ОК 3
	2 Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне.			ПК 2.3 ОК 1
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	3 Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.		2	ПК 2.3 ОК 1 ОК 3
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Решение тематических задач.			
	Отработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.			

	2.Выполнение разводки транспортных средств на макетах перекрестков.			ПК 2.3 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Анализ опасных последствий несоблюдения правил обгона, встречного разъезда, остановки, стоянки			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекции	4		ПК 2.3 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 1.4. Регулирование дорожного движения</b>	Содержание учебного материала	4		
	1 Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.		2	ПК 2.3 ОК 3
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	3.Отработка навыков правильного руководства сигналами регулирования, ориентирования, оценки ситуации и прогнозирования ее развития.			ПК 2.3 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Решение комплексных задач.			
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Работа с конспектом лекции				
<b>Тема 1.5. Проезд</b>	Содержание учебного материала	4		

<b>перекрестков</b>	1	Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.		2	<b>ПК 2.3</b> <b>ОК 3</b>
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	2		
		4.Выполнение разводки транспортных средств на макетах перекрестков.			<b>ПК 2.3</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ОК 7</b>
		Решение тематических задач.			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Работа с конспектом лекции	3		<b>ПК 2.3</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 8</b>
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>	
<b>Тема 1.6. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и</b>	Содержание учебного материала		4		
	1	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.		2	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	2		

<b>железнодорожных переездов</b>	5. Анализ опасных последствий нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.				ПК 2.3 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Решение комплексных задач.				
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Работа с конспектом лекции		3		ПК 2.3 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 1.7. Особые условия движения</b>	Содержание учебного материала				
	1	Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Учебная езда. Рубежный контроль	2 1 1	2	ПК 2.3 ОК 1 ОК 3 ОК 4
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	6. Анализ опасных последствий несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.				ПК 2.3 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Решение тематических задач.				
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся					

	Работа с конспектом лекции	4		ПК 2.3 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 1.8. Перевозка людей и грузов</b>	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Правила перевозки грузов.			ПК 2.3 ОК 1 ОК 3
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	7. Анализ опасных последствий несоблюдения правил перевозки людей и грузов.			ПК 2.3 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Решение тематических задач.			
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Работа с конспектом лекции			ПК 2.3 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	
<b>Тема 1.9.</b>	Содержание учебного материала	2		

<b>Техническое состояние и оборудование транспортных средств</b>	1	Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Запрещение движения.		2	<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 2 ОК 3
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	2		
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>	
<b>средств</b>	Анализ опасных последствий эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.				
	Работа с нормативными документами.				
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Работа с конспектом лекции		2		
<b>Тема 1.10. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения</b>	Содержание учебного материала		2	2	<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3
	1	Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 1.11. Виды ответственности за нарушение ПДД</b>	Содержание учебного материала		2	2	<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9
	1	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Условия наступления уголовной ответственности. Понятие о гражданской ответственности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы. Закон об ОСАГО.			
	Лабораторные работы		-		

	Практические занятия	-		
	Работа с нормативными документами.			
	Заполнение бланка извещения о ДТП.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекции, подготовка реферата.	2		ПК 2.3 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Раздел 2. Основы безопасного управления транспортным средством</b>				
<b>Тема 2.1. Техника пользования органами управления транспортного средства</b>	Содержание учебного материала	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Анализ эргономических показателей рабочего места водителя.			
	Разработка алгоритма действий при трогании транспортного средства с места, его разгоне и торможении.			
	Отработка техники и приемов руления			
	Отработка приемов управления тормозной системой.			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекции	2		ПК 2.3 ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	2		

<b>Управление автомобилем в дорожной обстановке и в транспортном потоке</b>	1	Прямолинейное движение транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Движение по нерегулируемому перекрестку. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки). Прямолинейное движение в транспортном потоке. Выбор скорости, безопасной дистанции и бокового интервала.		2	<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	6		
		8.Анализ применения безопасных элементов маневрирования в дорожной обстановке			<b>ПК 2.3</b> ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7
		9.Анализ применения безопасных приемов управления транспортным средством			<b>ПК 2.3</b> ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7
		10.Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и в местах скопления пешеходов.			<b>ПК 2.3</b> ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекции, подготовка реферата.	4		<b>ПК 2.3</b>	
<b>Тема 2.3. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости</b>		Содержание учебного материала			
	1	Управление транспортным средством при движении по городским и загородным дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Пользование световыми приборами и сигналами в темное время суток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. <b>Рубежный контроль</b>	1	2	<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся			

	Работа с конспектом лекции	2		ПК 2.3 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 8	
<b>Тема 2.4. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях</b>	Содержание учебного материала	2			
	1 Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колеиных, щитовых дорогах, "зимниках", ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград. Приемы управления транспортным средством на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления.		2	ПК 2.3 ОК 1 ОК 3	
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия				
	Разработка алгоритма управления транспортным средством в сложных дорожных условиях				
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Работа с конспектом лекции	4		ПК 2.3 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 8	
<b>Тема 2.5. Управление транспортным средством в особых условиях</b>	Содержание учебного материала	2			
	1 Управление транспортным средством на железнодорожных переездах. Особенности проезда охраняемых и неохранных переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств. Приемы соединения транспортных средств с соблюдением правил безопасности.			2	ПК 2.3 ОК 1 ОК 3
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия				
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся				

	Работа с конспектом лекции	4		<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 2.6. Действия водителя в критических ситуациях: задний и передний привод</b>	Содержание учебного материала	-		
	Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину. Влияние метеоусловий на безопасность дорожного движения.	1		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекции, подготовка к дифференцированному зачету.	4		<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 8
	Экзамен	2		
	<b>6 семестр</b>	165		
<b>Раздел 3. Безопасность дорожного движения</b>				
<b>Тема 3.1. Общие положения. Закон Российской Федерации "О безопасности дорожного движения"</b>	Содержание учебного материала	8		<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3
	Общие положения. Закон Российской Федерации "О безопасности дорожного движения"			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		

	11.Работа с нормативными документами			ПК 2.3 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекции, нормативными документами	3 3		ПК 2.3 ОК 1 ОК 3 ОК 8
<b>Тема 3.2. Профессиональная надежность водителя</b>	Содержание учебного материала	6		
	1   Определение надежности водителя. Психофизиологические качества: пригодность, подготовленность, работоспособность. Влияние квалификации, образования, стажа работы и возраста на надежность водителя. Двигательные, сенсорные и мыслительные навыки водителя, методы их совершенствования.		2	ПК 2.3 ОК 1 ОК 3
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	12.Анализ психофизиологических качеств водителя			ПК 2.3 ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Контрольные работы	-		
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекции, подготовка реферата.	2 3		ПК 2.3 ОК 3 ОК 8
<b>Тема 3.3. Психологические основы деятельности</b>	Содержание учебного материала	4		
	Психологические основы деятельности водителя Рубежный контроль			
	Лабораторные работы	-		

<b>водителя</b>	Практические занятия	6		
	13.Исследование типов темперамента водителя			<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	14.Оценка психических процессов водителя 15.Оценка психических процессов водителя	<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 7		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекции, подготовка реферата	2 3		<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3 ОК 8
<b>Тема 3.4. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств</b>	Содержание учебного материала	8	2	
	1 Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля.			<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.3</b> ОК 3
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		

	16.Решение задач по теме			<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекции, решение задач	1 5		<b>ПК 1.1</b> <b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 3.5. Дорожные условия</b>	Содержание учебного материала	8		
	1 Классификация автомобильных дорог в зависимости от интенсивности движения и значения дорог. Основные элементы активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности дороги. Влияние дорожных и погодных условий на безопасность движения. Безопасность движения по ремонтируемым и реконструируемым дорогам.		2	<b>ПК 2.</b> ОК 1 ОК 3
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекции, подготовка реферата.	2 2		<b>ПК 2.3</b> ОК 3 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 3.6. Дорожно-транспортные происшествия</b>	Содержание учебного материала	8		
	1 Понятие "дорожно-транспортное происшествие". Дорожно-транспортное происшествие - социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий.		2	<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	8		
	(17.18.19.20) Анализ причин ДТП			<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Изучение методов анализа ДТП			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекции, подготовка реферата.	4 4		<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 8
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>	
<b>Тема 3.7. Организация дорожного движения. Организационно-технические мероприятия по БДД</b>	Содержание учебного материала			
	1 Основы организации движения, способы изучения и оценки её эффективности. Характеристики транспортных и пешеходных потоков. Практические мероприятия по организации движения на отдельных элементах улично-дорожной сети. Экологическая оценка мероприятий по организации движения транспортных средств. Рубежный контроль	2 2 2 1 1	2	<b>ПК 1.2</b> <b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	8		
	(21.22.23.24) Исследование организации дорожного движения на участке дороги.			<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекции, подготовка реферата	4 4		<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 3.8.</b> <b>Организация</b> <b>работы службы</b> <b>безопасности</b> <b>движения в</b> <b>автотранспортных,</b> <b>дорожных,</b> <b>строительных и</b> <b>других</b> <b>организациях</b>	Содержание учебного материала			
	Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях	8		<b>ПК 1.2</b> ОК 1 ОК 3 ОК 9
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Работа с нормативной базой службы безопасности.			<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 9
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с конспектом лекции, подготовка реферата.	2 4		<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 5 ОК 8
<b>Раздел 4. Оказание</b> <b>медицинской</b> <b>помощи</b>				
<b>Тема 4.1. Дорожно-</b> <b>транспортный</b> <b>травматизм (общая</b> <b>характеристика).</b> <b>Правовые аспекты</b> <b>оказания</b> <b>медицинской</b> <b>помощи</b> <b>пострадавшим в</b>	Содержание учебного материала	6		
	1 Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами.		2	<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			

<b>ДТП</b>	Работа с конспектом лекции, подготовка реферата.	1 2		<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 8
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>		
<b>Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека</b>	Содержание учебного материала	2		<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3
	Основы анатомии и физиологии человека			
	Изучение физиологических особенностей человека.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно технической документацией	2		ОК 3 ОК 5 ОК 8
<b>Тема 4.3. Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение</b>	Содержание учебного материала	2		<b>ПК 2.3</b> ОК 1 ОК 3
	Особенности транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	Контрольные работы	-		
	Дифференцированный зачет	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно технической документацией	2		ОК 3 ОК 5 ОК 8
<b>Всего:</b>		<b>275</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Правила безопасности дорожного движения».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы для преподавателя.**

Основные источники:

1. Громовский А.А Правила дорожного движения 2012 с примерами и комментариями (со всеми изменениями в правилах и штрафах 2012года) [Текст]/ А.А. Громаковский.- Москва: Эксмо, 2012.-192с.:ил.-(Правила Дорожного Движения)

Дополнительные источники:

3. Учебник по правилам дорожного движения, - М; «Аверс» - 2000 г. [3]
4. А. И. Куперман, Ю. В. Миронов, «Безопасность дорожного движения», - М; Высшая школа – 1999 г. [4]
5. А. В. Ливинец «Правила дорожного движения в задачах и примерах» - М; Высшая школа – 1989 г. [5]
6. Экзаменационные билеты «А и В», «С и D» и комментарии к ним – М; «Рецепт – Холдинг» - 2004 г.

Электронные учебники.



ПБДД лекции.pdf

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы для студентов.**

Основные источники:

1.. Громовский А.А Правила дорожного движения 2012 с примерами и комментариями (со всеми изменениями в правилах и штрафах 2012года) [Текст]/ А.А. Громаковский.- Москва: Эксмо, 2012.-192с.:ил.-(Правила Дорожного Движения)

Дополнительные источники:

2. Комментарий к правилам дорожного движения РФ, - М; «За рулем», 2000 г [2]
3. Учебник по правилам дорожного движения, - М; «Аверс» - 2000 г. [3]
4. А. И. Куперман, Ю. В. Миронов, «Безопасность дорожного движения», - М; Высшая школа – 1999 г. [4]
5. А. В. Ливинец «Правила дорожного движения в задачах и примерах» - М; Высшая школа – 1989 г. [5]
6. Экзаменационные билеты «А и В», «С и D» и комментарии к ним – М; «Рецепт – Холдинг» - 2004 г.

Электронные учебники.



7. ПБДД лекции.pdf

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- пользоваться дорожными знаками и разметкой;	ПЗ-1 Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от требований дорожных знаков и разметки. ПЗ-2 Выполнение разводки транспортных средств на макетах перекрестков.
- ориентироваться по сигналам регулировщика;	ПЗ-3 Отработка навыков правильного руководства сигналами регулирования, ориентирования, оценки ситуации и прогнозирования ее развития.
- определять очередность проезда различных транспортных средств;	ПЗ-4 Выполнение разводки транспортных средств на макетах перекрестков.
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;	ПЗ-8.Анализ применения безопасных элементов маневрирования в дорожной обстановке ПЗ-9.Анализ применения безопасных приемов управления транспортным средством ПЗ-10.Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и в местах скопления пешеходов.
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;	ПЗ-12.Анализ психофизиологических качеств водителя ПЗ-13.Исследование типов темперамента водителя ПЗ-14.Оценка психических процессов водителя ПЗ-15.Оценка психических процессов водителя
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;	ПЗ-7.Анализ опасных последствий несоблюдения правил перевозки людей и грузов.
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;	ПЗ-8.Анализ применения безопасных элементов маневрирования в дорожной обстановке ПЗ-9.Анализ применения безопасных приемов управления транспортным средством ПЗ-10.Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и в местах скопления пешеходов.
- оказывать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;	ПЗ-11.Работа с нормативными документами
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;	ПЗ-21. Исследование организации дорожного движения на участке дороги. ПЗ-22. Исследование организации дорожного движения на участке дороги. ПЗ-23. Исследование организации дорожного движения на участке дороги. ПЗ-24 Исследование организации дорожного движения на участке дороги.

<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства в сфере дорожного движения;</li> </ul>	<p><b>Тема 3.1. Общие положения. Закон Российской Федерации "О безопасности дорожного дорожного"</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины дорожно-транспортных происшествий;</li> </ul>	<p><b>Тема 3.6. Дорожно-транспортные происшествия</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- зависимость дистанции от различных факторов;</li> </ul>	<p><b>Тема 2.2. Управление автомобилем в дорожной обстановке и в транспортном потоке</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> </ul>	<p><b>Тема 2.2. Управление автомобилем в дорожной обстановке и в транспортном потоке</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности перевозки людей и грузов;</li> </ul>	<p><b>Тема 1.8. Перевозка людей и грузов</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя.</li> </ul>	<p><b>Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека</b></p>

АКСХТ

## Приложение 1

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><b>ПК 1.1- организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</b></p>	
<p>Уметь: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</li> </ul>	<p>ПЗ-16 Анализ опасных последствий эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>- особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>- основы законодательства в сфере дорожного движения.</li> </ul>	<p>Тема 1.9. Техническое состояние и оборудование транспортных средств Тема 3.4. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения.</p> <p>Понятие о конструктивной безопасности автомобиля.</p> <p>Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля</p>
<p><b>ПК 1.2 - осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;</b></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> </ul>	<p>ПЗ-16 Анализ опасных последствий эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</li> </ul>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>- особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>- основы законодательства в сфере дорожного движения.</li> </ul>	<p>Тема 1.9. Техническое состояние и оборудование транспортных средств Тема 3.4. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств Тема 3.7. Организация дорожного движения. Организационно-технические мероприятия по БДД Тема 3.8. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля</p>
<p><b>ПК 2.3 - организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</b></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</li> <li>- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</li> </ul>	<p>ПЗ-16 Анализ опасных последствий эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. ПЗ-23 Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины дорожно-транспортных происшествий;</li> <li>- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</li> <li>- особенности перевозки людей и грузов;</li> <li>- основы законодательства в сфере дорожного движения.</li> </ul>	<p>Тема 1.9. Техническое состояние и оборудование транспортных средств Тема 3.4. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств Тема 3.7. Организация дорожного движения. Организационно-технические мероприятия по БДД</p>

Самостоятельная работа студента	Эксплуатационные свойства автомобиля, их влияние на безопасность движения. Понятие о конструктивной безопасности автомобиля. Активная, пассивная, послеаварийная и экологическая безопасность автомобиля
---------------------------------	--

## Приложение 2 ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Наименование ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
	Примечание: Формирование ОК в рамках дисциплины проводится постоянно на всех занятиях через применение различных форм и технологий проведения. Однако есть применяемые элементы и приёмы, которые наиболее выражено влияют на формирование ОК.
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– Мотивация учебной деятельности с использованием примеров (успешные выпускники; практические примеры; утверждение различий между грамотным техником по отношению к слесарю, водителю
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	- Используются самостоятельные работы (составление опорных конспектов по записям лекций и учебнику; решение заданных технических ситуаций; выполнение рефератов;...)
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Используется направление деятельности: - демократичное влияние на решение каждым студентом личных проблем: - «вести или не вести записи (конспект) при объяснениях преподавателя», «при выполнении ЛР или ПР быть наблюдателем или исполнителем», ...)
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Используются задания для самостоятельной работы: - Нахождение в Интернете реферата подобной темы; выполнение его анализа и сравнения с выполненным. - Решение примеров (домашнее задание) с использованием нормативно-технических документов и справочников.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Задания для самостоятельной работы типа - Поиск в Интернете материала, связанного с изучаемой темой; - Поиск в Интернете тестового материала или рефератов по изучаемой теме.
ОК.6. Работать в коллективе и в	Используется направление деятельности:

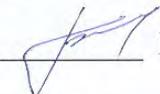
команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, родителями.	- «каждый член звена – активный участник при выполнении лабораторных, практических работ; при коллективной деятельности». ...
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Организация работы группы на всех этапах занятий с использованием: дискуссий; оценивание ответов коллег; дополнения ответов; самооценка; анализ ответов; работа в микрогруппах; ... - поощрение студентов, стремящихся «быть ведущим в звене» при выполнении лабораторных и практических работ.
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Пояснение преимуществ (что даёт положительного) и поощрение студентов, участвующих в работе предметных кружков, кружков технического творчества и в исследовательской работе (особенно).
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- Используются задания с вариативными решениями (или ответами) в аудиторных и домашних заданиях.

АКСХТ

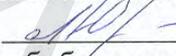
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г.

приказ № N 383 и зарегистрированный в Минюст России 27 июня 2014 г. N 32878. ФГОС 3+ среднего (полного) общего образования, утвержденный Минобрнауки России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК технических и агрономических дисциплин  
Протокол № 1 от « 27 » августа 2014 г.

Председатель  Б.С.Баймухамбетов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала  
Протокол № 1 от « 29 » августа 2014 г.  
Зав. методическим кабинетом

 Л.В. Юрченкова  
Согласовано с зав. библиотекой филиала  
 Т.М. Крат

Автор: \_\_\_\_\_ Пометун С.Г- преподаватель АСХТ - филиала ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ»

#### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: \_\_\_\_\_ Юрченкова Л.В. – зав. методическим кабинетом АСХТ – филиала ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ»

Содержательная экспертиза: \_\_\_\_\_ Чайка С.Н.- преподаватель технических дисциплин АСХТ - филиала ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ»

Внешняя экспертиза (содержательная): \_\_\_\_\_ Терликбаев Б.С. – начальник управления сельского хозяйства Администрации МО Адамовский район.